

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является усвоение студентами знаний об основных понятиях и элементах системы правоохранительных органов в Российской Федерации, формирование четкого представления о принципах и пределах взаимодействия правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов общего представления о правосудии, его конституционных принципах и истории развития нормативно-правовой базы правосудия;
- изучение студентами структуры правоохранительных органов, их компетенции и места в системе государственных органов;
- усвоение студентами общей информации о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;
- получение студентами общих представлений о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» (Б1.Б.28) относится к обязательным дисциплинам по направлению подготовки «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Включается в обязательную дисциплину базовой части. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение студентом следующими компетенциями:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	Знать: соотношение закона с моралью и правом, осознавать свою включенность в деятельность общества, систему норм, культурных традиций, демонстрировать интеллектуальность, самобытность мышления, уважение к закону и социальным ценностям правового государства, чести и достоинству граждан при решении оригинальных правовых задач, демонстрировать уважение к простым людям. Уметь: оценивать негативные последствия профессиональной юридической деятельности при низком уровне правосознания, правового мышления и правовой культуры, противостоять таким отрицательным качествам и действиям, встречающимися в профессиональной деятельности юриста, как: низкий профессионализм, отсутствие беспристрастности, безответственность, пассивность, обман, введение в заблуждение, применение насилия и угрозы. Владеть: навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, с применением при этом необходимых средств, ресурсов, выбранных методов, способов и приемов.
способностью применять методы осуществления контроля финансово-	Знать: значение феномена коррупции, значение выявления и предупреждения коррупционного поведения, устранения причин и

<p>хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23)</p>	<p>условий, способствующих его появлению, и их место в системе юрисдикционной деятельности государства; значение борьбы с правонарушениями для построения полноценного общества, формирования развитого правового государства</p> <p>Уметь: определять наиболее эффективные способы и средства предупреждения противоправного поведения, выявления и устранения причин и условий, способствующих проявлению правонарушений в различных сферах общественных отношений; предлагать пути и методы решения проблем в различных сферах общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками выявлять потенциально опасные коррупционные формы поведения, потенциальных коррупционеров, скрытые причины и условия совершения коррупционных преступлений и правонарушений; демонстрировать умение комплексного применения способов и средств предупреждения коррупционного поведения, выявления и устранения причин и условий, способствующих проявлению коррупции в различных сферах общественных отношений; учитывать практический (в том числе международный) опыт разрешения проблем в деятельности правоохранительных и иных органов государства по предупреждению коррупции, выявлению и устранению причин и условий, способствующих коррупционному поведению</p>
<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-42)</p>	<p>Знать: порядок применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали, а также методов обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в условиях динамично развивающейся ситуации.</p> <p>Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, электронных учебных пособий, пакетов прикладных программ.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности – экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.